

SANTÉ DES ENFANTS

Soutenir la parentalité pour réduire les risques liés aux écrans



Les supports numériques ouvrent un accès à une grande richesse de savoirs et de divertissements, et font partie du quotidien des familles.

Toutefois, chez l'enfant, une exposition importante aux écrans peut avoir des conséquences sur :

- le développement du cerveau et l'apprentissage de compétences fondamentales
- les capacités d'attention, de concentration, et le comportement
- le bien-être et la santé globale, en lien avec la sédentarité

Le rôle des parents doit être soutenu : au-delà des recommandations et des repères il s'agit surtout de parvenir à un accord, un dialogue avec l'enfant sur l'intérêt de limiter l'usage des écrans.



160 euros
par jour / personne



2 jours



PUBLIC

Professionnels de la santé, de l'éducation, du social, et du médico-social, travaillant auprès des familles, des enfants et des jeunes enfants (0 à 12 ans)



OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances des professionnels concernant les effets potentiels des écrans sur les enfants et des repères et messages à transmettre
- Leur permettre de mieux identifier les usages à risque et de se sentir en capacité d'aborder la question auprès des parents
- Les accompagner dans le développement d'actions et de réflexion collective avec l'appui d'outils et de techniques d'animation



CONTENU

- Santé des enfants et écrans : représentations et état des lieux de l'usage des écrans, liens avec la relation parent-enfant, connaissance des effets sur la santé en lien avec l'évolution des besoins
- La prévention : les repères sur le bon usage des écrans (Le 3, 6, 9, 12 de Serge Tisseron), les programmes de prévention probants au niveau national et international, présentation d'initiatives locales, le Théâtre Forum comme outil d'intervention avec les parents
- Repérer les problématiques et limiter les risques : accompagnement des parents et des enfants au quotidien, la relation d'aide et la posture en éducation pour la santé, échanges sur les pratiques de chacun et mises en situation
- La méthodologie pour initier une dynamique de réflexion collective avec les parents : travaux autour des projets des participants, construction d'une séance d'animation, test et analyse des outils pédagogiques et techniques d'animation existants, découverte de la documentation à destination des parents.



Avec l'intervention d'un professionnel de la santé mentale des enfants, spécialiste de la question des écrans