SANTÉ DES ENFANTS

« Accompagner la parentalité » Méthode d'animation et à l'utilisation du dossier Photolangage®

La méthode Photolangage® est née dans la fin des années 60. C'est principalement Claire Bélisle, l'une des co-inventeurs, qui a mis au point et développé la méthode et des dossiers thématiques de photographies servant de support à de nombreuses activités éducatives, de communication et de formation.

La méthode Photolangage® a été conçue afin de libérer la parole, de faciliter le travail en groupe et l'expression. L'objectif principal est de permettre à chaque participant d'entrer dans un développement personnel par la prise de conscience de ses représentations et de ses images personnelles, par l'expression et par l'écoute.

TARIF SPÉCIFIQUE
300 euros
par jour / personne

2 jours

PUBLIC

Toute personne, professionnelle ou bénévole, de l'éducation, de l'animation, de la santé, du social, de l'entreprise, souhaitant travailler avec des groupes dans une logique de renforcement des capacités de communication et de conscientisation sur les thématiques liées à la parentalité. Pas de pré-requis

OBJECTIFS

- Explorer et expérimenter la méthode Photolangage®, uniquement illustrée par le dossier « Accompagner la parentalité ».
- Étudier la méthode et en connaître les principales étapes et composantes.
- Analyser le rôle de l'animateur/formateur, son implication.
- S'exercer au choix et à la présentation d'objectifs et de consignes thématiques.
- S'approprier les visées éducatives spécifiques au dossier « Accompagner la parentalité ».
- Préparer sa propre animation avec l'outil Photolangage®.

CONTENU DÉTAILLÉ

- **Jour 1 :**
  - Présentation de la session et mise en place de l'espace de travail.
  - Présentation de Photolangage® : origine, spécificité, caractéristiques, les différents dossiers, la méthode.
  - Expérience de Photolangage® : déroulement d'une séance de Photolangage® avec participation de tous et temps d'analyse du vécu du groupe.
  - Analyse et exploration de la méthode : échanges à partir des questions des participants en ce qui concerne la méthode, la régulation du temps, le choix des photographies et la prise de parole.
  - Appropriation de la méthode et de l'outil : organisation en sous-groupes thématiques, repérage des différentes composantes du livret pédagogique, préparation d'une présentation de la méthode.

« Accompagner la parentalité » Méthode d'animation et à l'utilisation du dossier Photolangage® (suite)

Cette formation sera plus spécifiquement centrée sur la découverte et l'utilisation du nouveau dossier Photolangage® « Accompagner la parentalité », créé en 2025 par le CODES du Gard.

ANIMATEUR

Alain Douiller, formateur consultant en promotion de la santé et pour l'association Photolangage®, co-auteur de 7 dossiers Photolangage® avec Claire Bélisle. Ancien directeur de comités d'éducation pour la santé.

- **Jour 2 :**
  - Préparation de l'exercice de démarrage d'un groupe : présentation des composantes (problématique, objectif et tâche) et préparation en sous-groupe de la séquence de démarrage d'un groupe Photolangage® adaptée au contexte des participants.
  - Exercice de démarrage d'un groupe : présentation par chaque groupe d'un démarrage de séance Photolangage®, feedback et analyse.
  - Régulation des échanges à partir d'études de cas : travail en sous-groupes, présentation du travail de chaque sous-groupe et discussion.
  - Temps d'application : table ronde, exploration des éventuels problèmes pressentis et discussion.
  - Compléments d'information : bibliographie commentée et exercice d'analyse de l'image.
  - Évaluation de fin : tour de table de synthèse des acquis, échelle de positionnement et questionnaire de satisfaction.

MÉTHODES

La formation est basée sur la découverte de l'outil par une participation personnelle à un travail de groupe utilisant le Photolangage®. A ce travail pratique sont articulés des temps d'analyse, des temps de réflexion et de conceptualisation.

La formation comprend :

- une présentation de l'outil,
- des temps de travail de groupe avec analyse,
- des temps d'échanges et d'information,
- un travail en sous-groupe d'élaboration,
- des temps de conceptualisation,
- un exercice de choix et de présentation d'objectifs et de tâches, adapté au contexte des participants,
- l'analyse de cas de pratiques.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation les stagiaires devraient être en capacité de :

1. Concevoir une séquence de travail de groupe intégrant le Photolangage®.
2. Mettre en œuvre une séquence de travail de groupe avec Photolangage® et assurer la régulation du dispositif.
3. Identifier des repères dans le fonctionnement d'un groupe et en analyser la dynamique.
4. Analyser un processus de communication intégrant des médiations.
5. Apprécier le langage photographique et en identifier les principaux codes.

Vous travaillez auprès des parents ?

Le CODES 30 et l'École des Parents et des Éducateurs du Gard vous proposent également des formations sur-mesure « à la carte », répondant à vos besoins notamment en matière de soutien à la parentalité et de développement des compétences psychosociales.