

# CATALOGUE DE FORMATIONS

## 2024

COMITÉ  
DÉPARTEMENTAL  
D'ÉDUCATION POUR  
LA SANTÉ DU GARD





# Le mot du Président

Cela fait maintenant plus de 40 ans que le Comité d'Éducation pour la Santé du Gard œuvre sur le territoire départemental. Chaque jour, nos actions auprès des professionnels et des publics contribuent à permettre aux individus de faire leurs propres choix en matière de santé, d'être acteurs de leur bien-être, et les accompagnent vers une plus grande autonomie.

Travaillant auprès de tous les âges, de la petite enfance à la grande vieillesse, le CODES 30 a vocation à lutter contre les inégalités d'accès aux droits et à la santé. Pour cela, nous prenons en compte les problématiques de précarité, d'isolement, de handicap, etc. tout en respectant les individus dans leur globalité et leur complexité. Nos actions sont basées sur la préservation de l'équilibre des liens sociaux, le développement de la santé communautaire et de l'apprentissage par les pairs.

La formation professionnelle continue s'impose comme une nécessité au regard des évolutions législatives et contextuelles, et dans la perspective d'une volonté d'amélioration continue des services.

Notre équipe a développé des expertises et savoir-faire sur de multiples thématiques en lien avec notre action de terrain, et s'appuie sur un réseau de partenaires experts. En développant cette offre de formation, elle a pour objectif de soutenir les professionnels dans leur réflexion et l'accroissement de leurs compétences pour développer des démarches en santé.

Christian Polge  
*Président du CODES 30*



# Qui sommes-nous ?

Le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé est une association qui soutient les professionnels pour les aider à agir en promotion et en éducation pour la santé.

Pour cela, nous proposons :

- de la documentation via un centre de ressources
- des programmes et actions en direction des publics, répondant aux besoins du territoire
- un soutien des professionnels via le conseil ou accompagnement méthodologique, la formation et l'analyse de pratique

Nous travaillons en partenariat étroit avec les instances institutionnelles régionales et départementales : Agence Régionale de Santé, Conseil Régional, Conseil Départemental, ainsi qu'avec de multiples acteurs du territoire (mairies, associations, etc).

## NOTRE MÉTHODOLOGIE DE FORMATION

- Agir selon les principes de la charte d'Ottawa, en privilégiant une approche positive et globale de la santé
- Partir des compétences, de l'expérience, et des représentations initiales des participants
- Se baser sur les méthodes et les outils validés par Santé Publique France
- Allier apports théoriques et applications pratiques dans une démarche participative
- Guider les participants dans l'analyse de leurs pratiques professionnelles, dans des groupes de formation constitués de 8 à 12 participants maximum.

## NOTRE OFFRE DE FORMATION

- Des modules de formations programmés tout au long de l'année, avec des approches thématiques et populationnelles
- Des modules de formations à la carte

# Un espace de formation : l'Espace Ressource Santé

L'Espace Ressource Santé est un lieu dédié à la prévention et à l'éducation de la santé depuis 2020.

Il est un lieu ressource pour sensibiliser aux grandes questions de santé actuelles : la perte d'autonomie, l'alimentation, les addictions, l'hygiène...



Nous vous proposons de vous former avec nous à l'Espace Ressource Santé qui est un lieu privilégié pour se former en éducation pour la santé : il permet des échanges et des partages, et un accès direct au fonds documentaire et pédagogique du CODES 30. En effet, l'Espace Ressource Santé accueille le Centre de Ressources Documentaires du CODES 30.

Vous avez accès à l'ensemble des outils, ouvrages, revues, expositions... que nous mettons à disposition des professionnels, ou du grand public en fonction du format et du contenu. Vous avez ainsi une visibilité sur l'ensemble des supports que vous pouvez employer en médiation pour appuyer vos actions collectives ou individuelles.

La documentaliste est disponible pour vous renseigner et vous conseiller sur le choix des outils.

L'Espace Ressource Santé est accessible aux personnes à mobilité réduite ; notre équipe vous accueille en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour toute demande.

## CONTACT

Espace Ressource Santé  
58 Avenue Georges  
Pompidou, 30900 Nîmes  
Tél : 04 66 21 10 11

Ouvert du lundi au vendredi  
au grand public  
et aux professionnels,  
en accès libre  
et sur rendez-vous

## EN SAVOIR PLUS

Soutenu par le Conseil Départemental du Gard, l'Espace Ressource Santé est structuré autour de 3 missions principales : informer et sensibiliser en santé, relayer les campagnes de santé publique et diffuser la documentation existante :

- Chaque mois nous organisons ou accueillons des partenaires dans nos locaux pour animer des ateliers à destination de publics spécifiques.
- Le lieu se veut collaboratif ; il s'agit d'un lieu qui se construit avec les partenaires, au regard des besoins identifiés auprès des publics et des acteurs.
- L'Espace Ressource Santé est également un lieu ressource pour les proches aidants : nous mettons à disposition des brochures d'information, nous proposons de l'orientation et des animations régulières pour les aidants...

Consulter le site internet :  
[www.codes30.org/ri/657/espace-ressource-sante](http://www.codes30.org/ri/657/espace-ressource-sante)

# Modules de formations à la carte



Les modules de formation présentés dans ce catalogue peuvent être déclinés en intra, selon les modalités qui vous conviendront. La plupart ne nécessitent pas de prérequis, si cela est le cas ils sont précisés dans la présentation des modules de formation.

Nous sommes également à votre écoute pour composer avec vous des modules de formations à la carte, sur de multiples thématiques. Les intervenants du CODES mettent ainsi à votre service leurs compétences et leurs expériences, dans une véritable démarche de co-construction.

## QUELQUES EXEMPLES

- Promouvoir la santé des publics des Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale
- Aborder la vie affective et sexuelle avec les adolescents
- Prévenir les risques liés aux conduites addictives en milieu professionnel
- Promouvoir l'équilibre alimentaire en crèche, etc.

## MAIS AUSSI : DES MODALITÉS D'INTERVENTIONS DIFFÉRENTES

- Accompagnement de vos équipes pour le diagnostic, la mise en œuvre de la démarche qualité, et l'évaluation de vos projets en prévention et en éducation pour la santé, etc.
- Formation-action
- Analyse de pratiques...

Comité Départemental d'Education pour la Santé du Gard  
15 rue Sainte-Anne – 30900 NIMES  
Pour plus d'informations, contactez-nous ! [formation@codes30.org](mailto:formation@codes30.org) – 04 66 21 10 11

# La plus-value de la formation au CODES 30

Une démarche globale d'accompagnement au développement de vos compétences.

## L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

L'équipe du Département Formation conçoit les modules en priorisant les éléments à transmettre pour rendre l'apprentissage effectif et développer savoirs, savoir-être et savoir-faire grâce à des techniques d'animation spécifiques.

## L'ÉCOUTE

Afin de s'adapter au mieux aux besoins et attentes des participants, le CODES prévoit des temps d'échanges personnalisés en amont des formations. Pour les formations à la carte, les objectifs et contenus sont construits avec vous.

## LA LOGISTIQUE

Le CODES 30 s'organise pour vous former dans des conditions optimales : accueil, collations, mise à disposition de salles, de matériel, réservation pour le déjeuner...



Le **CODES 30** est référencé dans les catalogues de formation des financeurs



Le **CODES 30** a obtenu la certification Qualiopi pour les actions de formation.



## LES SUPPORTS DE FORMATION ET OUTILS

La documentaliste sélectionne les documents les plus importants, qui sont rassemblés dans une bibliographie et disponibles dans le dossier du participant. Des supports de formation personnalisés sont créés en fonction des besoins et un stand documentaire dédié est mis à disposition dans la salle. Les stagiaires peuvent ainsi consulter sur place et emporter outils pédagogiques, ouvrages, brochures...

La documentaliste est à leur disposition pour un conseil personnalisé et gratuit.

## LE BILAN

Engagé dans une démarche qualité, le CODES est à votre disposition pour construire avec vous le bilan de la session, sur la base du questionnaire de formation et des entretiens collectifs de fin de journée et de fin de formation, ainsi que des observations des intervenants. Un document de synthèse vous sera remis, évaluant le déroulement, l'atteinte des objectifs pédagogiques, la satisfaction des stagiaires et proposant des perspectives de formations complémentaires.

Un bilan à 3 mois sera aussi proposé.

---

# Présentation de l'offre de formation

## Sommaire

- 9  Soutenir la parentalité pour réduire les risques liés aux écrans
- 10  Manger, bouger pour bien grandir
- 11  Animer des cercles de paroles «PRODAS»
- 13  Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap
- 14  Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental
- 15  Maintien de l'autonomie et de la santé de la personne âgée
- 16  « Des techniques et outils pédagogiques pour animer en collectif »
- 17  Prévenir les risques de santé liés au cadre de vie

## SANTÉ DES ENFANTS

# Soutenir la parentalité pour réduire les risques liés aux écrans

Les supports numériques ouvrent un accès à une grande richesse de savoirs et de divertissements, et font partie du quotidien des familles. Toutefois, chez l'enfant, une exposition importante aux écrans peut avoir des conséquences sur :

- le développement du cerveau et l'apprentissage de compétences fondamentales
- les capacités d'attention, de concentration, et le comportement
- le bien-être et la santé globale, en lien avec la sédentarité

Le rôle des parents doit être soutenu : au-delà des recommandations et des repères il s'agit surtout de parvenir à un accord, un dialogue avec l'enfant sur l'intérêt de limiter l'usage des écrans.



160 euros  
par jour / personne



2 jours



## PUBLIC

Professionnels de la santé, de l'éducation, du social, et du médico-social, travaillant auprès des familles, des enfants et des jeunes enfants (0 à 12 ans)



## OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances des professionnels concernant les effets potentiels des écrans sur les enfants et des repères et messages à transmettre
- Leur permettre de mieux identifier les usages à risque et de se sentir en capacité d'aborder la question auprès des parents
- Les accompagner dans le développement d'actions et de réflexion collective avec l'appui d'outils et de techniques d'animation



## CONTENU

- Santé des enfants et écrans : représentations et état des lieux de l'usage des écrans, liens avec la relation parent-enfant, connaissance des effets sur la santé en lien avec l'évolution des besoins
- La prévention : les repères sur le bon usage des écrans (Le 3, 6, 9, 12 de Serge Tisseron), les programmes de prévention probants au niveau national et international, présentation d'initiatives locales, le Théâtre Forum comme outil d'intervention avec les parents
- Repérer les problématiques et limiter les risques : accompagnement des parents et des enfants au quotidien, la relation d'aide et la posture en éducation pour la santé, échanges sur les pratiques de chacun et mises en situation
- La méthodologie pour initier une dynamique de réflexion collective avec les parents : travaux autour des projets des participants, construction d'une séance d'animation, test et analyse des outils pédagogiques et techniques d'animation existants, découverte de la documentation à destination des parents.



Avec l'intervention d'un professionnel de la santé mentale des enfants, spécialiste de la question des écrans

## SANTÉ DES ENFANTS

# Manger, bouger pour bien grandir



Le Plan National Nutrition Santé propose des repères en termes d'habitudes alimentaires et d'activité physique. Comment aborder ces repères et messages de santé avec les enfants et leurs parents ? Comment prévenir l'obésité et les maladies chroniques par un environnement favorable à l'équilibre alimentaire ? Cette formation propose des outils et clefs de compréhension pour agir au quotidien.



160 euros  
par jour / personne



2 jours



## PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des 3-11 ans, en milieu scolaire ou non ( ATSEM, intervenants en ALAE, en accueil de loisirs avec ou sans hébergement, etc. )



## OBJECTIFS

- Renforcer les compétences des professionnels sur l'alimentation de l'enfant et ses besoins en activité physique
- Développer les capacités pour agir en santé au quotidien et sur le temps des repas
- Être en capacité de construire et d'animer une action collective en nutrition



## CONTENU

- Les bases de l'équilibre alimentaire et besoins spécifiques de l'enfant de 3 à 11 ans : les repères du Plan National Nutrition Santé, la prévention de l'obésité infantile, les déterminants de la santé en lien avec la nutrition
- Les repas, de la préparation à la dégustation : le décodage des étiquettes sur les emballages alimentaires, l'éveil au goût, parler équilibre à table
- Les liens entre activité physique et santé : les bienfaits physiques et psychologiques de l'activité, la dimension de plaisir, les risques de la sédentarité
- Expérimentation des outils et techniques d'animation au choix, adaptés à vos projets et à votre public



## Vous travaillez avec les enfants ?

Le CODES 30 vous propose également des formations en intra «à la carte», répondant à vos besoins sur les thématiques : alimentation, sommeil, promotion de l'activité physique, hygiène et prendre soin de soi, prévention des accidents de la vie courante, etc.

Voir  
page 6  
pour découvrir  
la formation «à la carte»

## SANTÉ DES JEUNES

# Animer des cercles de paroles PRODAS

PRODAS est un Programme de Développement Affectif et Social développé au Québec, qui vise à promouvoir la parole et l'expression des ressentis et des émotions. C'est un outil pédagogique et relationnel.

La méthodologie PRODAS repose sur l'animation de temps de parole collectifs assortis de règles destinées à garantir le cadre d'une communication « idéale » et authentique.

Chaque séance s'articule autour d'un thème en lien avec l'un des 3 facteurs de développement affectif et social : la conscience de soi, la réalisation de soi et l'interaction sociale.

Le programme est conçu afin que chacun de ces facteurs soit travaillé de manière progressive.

En bref, le PRODAS donne l'occasion, quelquefois unique pour les jeunes, d'apprendre à exprimer leurs sentiments, à mieux se connaître, mieux s'accepter les uns les autres, et favoriser ainsi des attitudes positives et constructives.



### PUBLIC

Les professionnels travaillant avec des jeunes de 11 à 18 ans



### OBJECTIFS

- Développer une pratique d'animation de groupes de parole, axée sur l'expression de soi et de ses ressentis.
- Développer ses capacités d'écoute, et de communication bienveillante.
- Acquérir des outils de développement des compétences psychosociales.
- Améliorer la relation pédagogique avec les élèves.
- Disposer d'un référentiel théorique permettant d'appuyer sa pratique et de mettre en oeuvre le programme ProDAS.



160 euros  
par jour / personne



4 jours +1 jour



Vous travaillez avec le public jeune ?

Le CODES 30 vous propose également des formations en intra « à la carte », répondant à vos besoins sur les thématiques :

- addictions et comportements à risque,
- éducation aux médias et réseaux sociaux
- sommeil
- promotion de l'activité physique
- sexualité et vie affective,
- contraception et prévention des IST, etc.



160 euros  
par jour / personne



4 jours +1 jour



## COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, les stagiaires devraient être en capacité de :

- Savoir présenter le cercle de parole, ses règles et ses étapes.
- Mettre en pratique les bases d'une posture d'écoute active et de communication bienveillante.
- Savoir reconnaître et identifier les principales émotions et besoins.
- Savoir reformuler de manière empathique.
- Savoir utiliser des activités en lien avec les 3 facteurs de développement affectif et social.
- Animer des cercles de parole auprès d'un groupe (respect des règles et des étapes du cercle ProDAS...).

## CONTENU



- Jour 1 : Présentation du PRODAS  
Les fondements théoriques  
Les 3 facteurs de développement affectif et social  
Les principes pédagogiques  
Le rôle de l'animateur Prodas
- Jour 2 : La posture d'écoute centrée sur la personne ou l'écoute bienveillante  
Les principes et les postulats de l'écoute active  
Les obstacles à la communication  
Les compétences psychosociales
- Jour 3 : Les émotions  
Définition et fonction des émotions de base  
Verbalisation des ressentis  
Le mécanisme des émotions.  
Lien émotions/besoins
- Jour 4 : La communication / La notion de conflit  
Les besoins/ les 4 étapes de la communication non-violente  
Définition et gestion du conflit  
Identifier des ressources documentaires et pédagogiques  
Bilan de la formation

De manière transversale : expérimentation d'animation de cercle et découverte d'outils de dynamique de groupe en lien avec les différentes thématiques abordées.

- Jour 5 : Découverte d'outils complémentaires et analyse de la pratique.



## SANTÉ ET HANDICAP

# Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap

Les personnes en situation de handicap présentent une vulnérabilité particulière face aux problématiques de santé.

La promotion de la santé permet de développer un environnement favorable, pour permettre à chacun d'être autant que possible acteur de sa santé.



### PUBLIC

Professionnels travaillant auprès de personnes en situation de handicap jeunes et adultes, professionnels de l'éducation pour la santé



### OBJECTIFS

- Identifier ses représentations concernant la santé des personnes en situation de handicap
- Travailler sa posture et ses pratiques
- Connaître et adapter les messages de prévention
- Animer une démarche collective de prévention



### CONTENU

Analyse des représentations et concepts :

- les représentations sur le handicap et la santé
- les obstacles à la santé (accès aux soins, prévention, etc.)
- définition des concepts : handicap, santé, éducation et promotion de la santé, prévention

Connaître et adapter les principaux messages de prévention : thématiques définies en fonction des besoins des participants (ex : addictions, nutrition, vaccination et dépistage, hygiène, bien-être et relations sociales...)

Agir au niveau individuel :

- les compétences psycho-sociales, un outil pour agir sur les problématiques de santé
- les liens avec l'entourage de la personne
- la posture professionnelle

Mettre en place un projet :

- de l'analyse des besoins à l'évaluation
- identifier les ressources locales
- favoriser la participation des personnes
- les outils et techniques d'animation en collectif



160 euros  
par jour / personne



2 jours

## SANTÉ ET HANDICAP

# Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental



L'accès à une vie affective et sexuelle épanouie est un droit pour tous. Il s'agit de donner les moyens à chacun d'être acteur de son parcours de vie, à tous les âges et en fonction de ses capacités. L'application de ce droit pour les personnes en situation de handicap interroge la démarche d'accompagnement en lien avec le principe de protection des personnes, et soulève de nombreux questionnements éthiques qui mettent au travail nos représentations.



160 euros  
par jour / personne



2 jours



### PUBLIC

Professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap mental jeunes et adultes.



### OBJECTIFS

- Identifier ses représentations concernant la sexualité et la vie affective des personnes en situation de handicap
- Connaître le cadre législatif, éthique et conceptuel
- Travailler sa posture et ses pratiques pour transmettre les messages de prévention
- Animer une démarche collective de prévention



### CONTENU

Analyse des représentations et concepts :

- les représentations sur le handicap et la sexualité
- approche juridique et éthique
- définition des concepts : vie privée, intimité, sexualité, santé sexuelle, vulnérabilité

Agir au niveau individuel :

- la posture professionnelle
- l'accompagnement de la personne dans le choix de sa contraception
- les rapports hommes/femmes : accompagner à savoir dire non, prévenir les violences
- les liens entre les professionnels et l'entourage de la personne : la place et les limites de chacun, les informations à transmettre

La démarche en éducation pour la santé :

- de l'analyse des besoins à l'évaluation
- favoriser la participation des personnes
- les outils et techniques d'animation



Vous travaillez auprès du public en situation de handicap et vous souhaitez vous former sur une problématique de santé spécifique ?

L'équipe du CODES met à votre service ses compétences pour répondre à vos besoins.

Voir  
page 6  
pour découvrir  
la formation «à la carte»



## SANTÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

# Maintien de l'autonomie et de la santé de la personne âgée

La santé, la qualité de vie et le maintien de l'autonomie des personnes âgées sont essentielles pour elles comme pour les professionnels qui les accompagnent. La dépendance est en lien avec des facteurs de fragilité multiples. Aussi, afin de la prévenir et d'éviter son aggravation, il est nécessaire d'agir au quotidien et dans une démarche globale.



160 euros  
par jour / personne



2 jours



### PUBLIC

Acteurs du social, du sanitaire et du médico-social travaillant auprès des personnes âgées



### OBJECTIFS

- Comprendre la complexité des facteurs de fragilité en lien avec le vieillissement
- Connaître les spécificités des besoins de la personne âgée
- Repérer et analyser les situations à risque pour prévenir la perte d'autonomie par des mesures simples et adaptées à chaque situation
- Connaître les ressources et les interlocuteurs pour orienter les personnes en fonction de leurs besoins



### CONTENU

- Le vieillissement : travail sur les représentations, approche physique, psychologique et sociale, les facteurs de fragilité et le processus de perte d'autonomie
- Les outils et clefs pour maintenir l'autonomie : lutter contre la dénutrition, la perte de mémoire, éviter les chutes, promouvoir l'activité physique adaptée, travailler le sommeil, la médication...
- Agir au quotidien : transmettre les messages de prévention, prendre en compte l'environnement, en parler avec la personne et sa famille, les orienter
- Animer des actions (en fonction des besoins des participants) : la démarche en éducation pour la santé, découverte et expérimentation d'outils

## MÉTHODOLOGIE

# Des techniques et outils pédagogiques pour animer en collectif

Les outils pédagogiques et techniques d'animation favorisent la participation et l'expression.

Leur utilisation permet de développer une réflexion autonome et collective sur un grand nombre de thématiques, et une dynamique de groupe positive pour tous types de publics.

Il n'est parfois pas évident de savoir comment choisir et utiliser ces outils, en lien avec les besoins de l'animateur, les objectifs et le cadre de l'action.



160 euros  
par jour / personne



2 jours



## PUBLIC

Professionnels du social, de la santé, du médico-social ou de l'éducation souhaitant animer des temps d'éducation pour la santé en collectif



## OBJECTIFS

- Renforcer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être dans la conception d'animation
- Comprendre les enjeux de l'utilisation des outils et techniques
- Être en capacité de choisir des outils et techniques appropriés
- Savoir les utiliser pour répondre aux objectifs d'animation
- Renforcer son rôle et sa posture d'animateur



## CONTENU

- La place des techniques d'animation et de l'outil dans une intervention
- Les préalables à la mise en œuvre d'une séquence : le cadre et le contexte, l'intention éducative, la dynamique de groupe...
- Le choix de l'outil : définir les objectifs, connaître le public, le contexte, analyser les besoins
- Préparer sa séquence : de la posture à la fiche d'animation
- Animation d'une séance en situation : marché aux techniques et outils, expérimentations et analyse
- Faire le bilan d'une séance ou d'un cycle pour faire évoluer ses pratiques
- Présentation des sites et lieux ressources

## SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

# Prévenir les risques de santé liés au cadre de vie



La santé environnementale est déterminée par de nombreux facteurs, liés à la fois à l'environnement naturel (écosystèmes) et à l'environnement construit (habitat, véhicules...)

L'air que nous respirons, à l'extérieur comme à l'intérieur, le bruit et les rayonnements auxquels nous sommes exposés influent sur notre santé. Il est essentiel de connaître et d'adopter les bons gestes pour prévenir les risques sanitaires liés aux activités quotidiennes et de loisirs.



160 euros  
par jour / personne



2 jours



## PUBLIC

Professionnels du social, de la santé, du médico-social ou de l'éducation souhaitant animer des temps d'éducation pour la santé en collectif



## OBJECTIFS

- Renforcer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être dans la conception d'animation
- Comprendre les enjeux de l'utilisation des outils et techniques
- Être en capacité de choisir des outils et techniques appropriés
- Savoir les utiliser pour répondre aux objectifs d'animation
- Renforcer son rôle et sa posture d'animateur



## CONTENU

- La place des techniques d'animation et de l'outil dans une intervention
- Les préalables à la mise en œuvre d'une séquence : le cadre et le contexte, l'intention éducative, la dynamique de groupe...
- Le choix de l'outil : définir les objectifs, connaître le public, le contexte, analyser les besoins
- Préparer sa séquence : de la posture à la fiche d'animation
- Animation d'une séance en situation : marché aux technique et outils, expérimentations et analyse
- Faire le bilan d'une séance ou d'un cycle pour faire évoluer ses pratiques
- Présentation des sites et lieux ressources



Avec l'intervention de professionnels spécialistes de la santé environnementale

# Modalités d'évaluation et d'inscription

Parce que nous avons à cœur la qualité de nos actions, le CODES 30 vous sollicitera à plusieurs reprises pour avoir votre avis sur les formations que vous avez suivies.

1. Tout d'abord en amont de la formation, un questionnaire de recueil des attentes vous sera adressé pour adapter au mieux le contenu du module.
2. Ensuite l'évaluation s'effectuera tout au long du module du premier au dernier jour pour recueillir vos attentes, votre degré de satisfaction, et évaluer ensemble l'atteinte des objectifs pédagogiques.
3. Enfin, quelques mois après la formation nous reprendrons contact avec vous évaluer l'impact du module à plus long terme.

L'avis des stagiaires est pris en compte lorsque nous apportons des modifications aux formations.

Nous vous remercions de votre participation à l'amélioration de la qualité de nos formations ! »



Les frais d'inscription comprennent l'ensemble des frais pédagogiques.  
Ne sont pas inclus les frais de restauration et de transport des participants.

La fiche d'inscription est disponible en page suivante, sur notre site internet [www.codes30.org](http://www.codes30.org) ou sur demande. Elle est à adresser par courrier ou par mail, au plus tard 3 semaines avant la date de la formation, au CODES 30 :



**CODES 30**  
15 rue Sainte-Anne | 30900 Nîmes



[formation@codes30.org](mailto:formation@codes30.org)

Suite à la réception du bulletin d'inscription dûment complété ainsi que du règlement, vous recevrez en amont de la formation un mail de confirmation de votre inscription précisant les lieux, date(s) et horaires de la formation, ainsi que le règlement intérieur de la formation. La structure employeuse ou le stagiaire inscrit à titre individuel recevra la convention de formation en double exemplaire (nous lui demanderons de bien vouloir nous retourner un exemplaire signé). Après la formation, chaque participant se verra remettre une attestation de présence et de participation.

La plupart de nos modules de formation ne nécessitent de prérequis, si cela est le cas ils sont précisés dans la présentation des modules de formation.

Pour tout besoin ou tout aménagement particulier,  
n'hésitez pas à nous contacter à [formation@codes30.org](mailto:formation@codes30.org)  
ou à contacter notre coordinatrice formation et référente handicap  
[patricia.soler@codes30.org](mailto:patricia.soler@codes30.org)

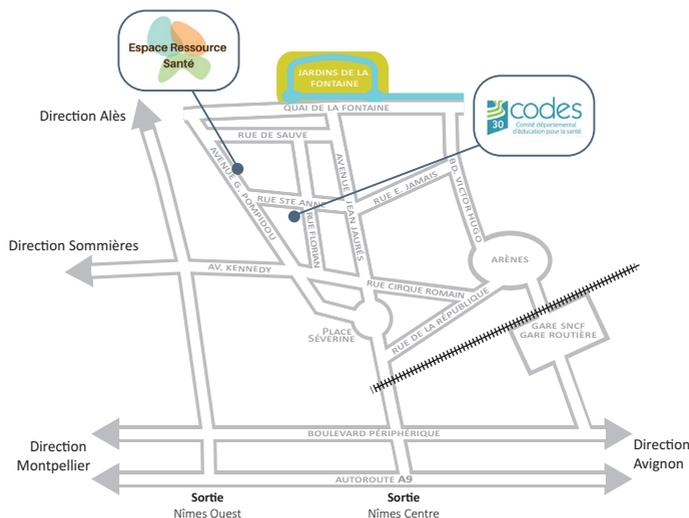


# Préparez votre venue en formation

Les formations proposées se déroulent dans les locaux du CODES 30.

## POUR SE RENDRE DANS LES LOCAUX DU CODES 30

L'Espace Ressource Santé est un lieu ouvert sur l'Avenue Georges Pompidou et la rue Bernard de la Treille. Il se situe à 10 minutes à pied du centre-ville et à 20 minutes de la Gare de Nîmes.



Nos locaux sont desservis par les transports en commun :

- Emprunter le Tram Bus : Ligne 2 arrêt « Jaurès » et arrêt « Pompidou »
- Prendre le bus : Ligne 2 arrêt « Jaurès », Ligne 3 arrêt « Musée de la Romanité », Ligne 4 arrêt « Maison de Santé » ou arrêt « Roosevelt » suivant le sens de la ligne

Des parkings publics se trouvent à proximité du lieu de formation.

**Bon à savoir : les places payantes sont gratuites entre 12h et 14h.**

## POUR EN SAVOIR PLUS

sur les transports de la ville de Nîmes : [tangobus.fr](http://tangobus.fr)

sur l'accessibilité de la ville de Nîmes : [cartographie PAVE](http://cartographie.PAVE)

sur le stationnement à Nîmes : [nimes-stationnement.fr](http://nimes-stationnement.fr)

# Préparez votre venue en formation

Un accueil personnalisé vous est réservé à chaque formation.

## SERVICES



L'Espace Ressource Santé est entouré de commerces qui vous permettent de vous restaurer et de profiter en dehors des temps de formation.

Retrouvez l'offre d'hébergement et de restauration sur le site de l'Office du Tourisme de Nîmes : [www.nimes-tourisme.com](http://www.nimes-tourisme.com)

Par ailleurs, nous vous proposons une liste d'hôtels et de restaurants situés à proximité de notre lieu de formation pour votre période parmi nous (merci de faire la demande auprès du secrétariat).

## POUR NOUS CONTACTER



04 66 21 10 11



Comité Départemental  
d'Education pour la Santé du Gard  
15 rue Sainte-Anne | 30900 Nîmes



[formation@codes30.org](mailto:formation@codes30.org)



Espace Ressource Santé  
58 Avenue Georges Pompidou | 30900 Nîmes

# Bulletin d'inscription

## ÉTABLISSEMENT

## INDIVIDUEL OU LIBÉRAL

RAISON SOCIALE

ADRESSE

NOM PRÉNOM ET FONCTION  
DU SIGNATAIRE DE LA CONVENTION

TÉLÉPHONE

FAX

E-MAIL  
(nécessaire à l'envoi de vos conventions  
et convocations)

TITRE DE LA FORMATION

DATES DE LA SESSION CHOISIE

NOM, PRÉNOM ET FONCTION  
DU STAGIAIRE

MONTANT TOTAL DE LA FORMATION

DATE, SIGNATURE, CACHET

NOM

PRÉNOM

FONCTION

ADRESSE

TÉLÉPHONE

FAX

E-MAIL  
(nécessaire à l'envoi de vos conventions  
et convocations)

TITRE DE LA FORMATION

DATES DE LA SESSION CHOISIE

MONTANT TOTAL DE LA FORMATION

DATE, SIGNATURE, CACHET

À retourner par mail : CODES 30 – 15 rue Sainte-Anne – 30900 NIMES  
ou par courrier : formation@codes30.org



# Notes

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for taking notes.

---

## COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ DU GARD

15 rue Sainte-Anne  
30900 NIMES  
formation@codes30.org  
04 66 21 10 11

[www.codes30.org](http://www.codes30.org)